

CREDITO SCOLASTICO 2020

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da venticinque punti su cento a quaranta punti su cento. Lo stesso articolo specifica il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Inoltre, nell'allegato A al decreto legislativo, la prima tabella, intitolata Attribuzione del credito scolastico, definisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Ai sensi del D.Lgs. n. 62 del 2017 relative all'esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore, il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale (nel mese di giugno) di ciascuno degli ultimi tre anni, procede all'attribuzione del credito scolastico sulla base della seguente tabella:

Media dei voti	Credito scolastico		
	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
$M < 6$	–	–	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

In merito all'attribuzione del credito in sede di scrutinio relativo alla sospensione del giudizio, si terrà conto dei criteri indicati, ma nel caso in cui lo studente abbia raggiunto la sufficienza in modo stentato o per voto di Consiglio di classe, si assegnerà comunque il punteggio inferiore della fascia.

B. Criteri di attribuzione dei punteggi

1) Se la Media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza;

2) Se la Media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza.

Il punteggio minimo previsto dalla banda può, tuttavia, essere incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, purché si verifichino almeno **tre** delle seguenti condizioni, **di cui almeno una deve essere tra le prime due**:

1. le assenze e i ritardi non superano il 10% dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
2. impegno e interesse nella partecipazione attiva al dialogo educativo;
3. frequenza positiva ai PCTO;
4. partecipazione attiva e responsabile alle attività integrative ed ai progetti proposti dalla scuola ed espressi nel PTOF (con dichiarazione del docente coordinatore del progetto);
5. partecipazione ad attività esterne con carattere di continuità da cui derivano competenze coerenti con le finalità educative e culturali del PTOF (con dichiarazione esterna):
 - attività culturali e artistiche;
 - formazione informatica (patente europea ECDL);
 - attività sportive agonistiche;
 - attività nell'ambito del volontariato, della cooperazione, della solidarietà e della difesa dell'ambiente, preferibilmente presso enti, associazioni, istituzioni riconosciute per impegno sociale e umanitario ovvero che godano la qualifica di ONLUS;
 - corsi di musica o di danza (Conservatorio, Banda musicale..);
 - partecipazione a mostre ed attività di approfondimento del curriculum di studi specifici;
 - certificazioni linguistiche con l'indicazione del livello di competenza linguistica raggiunto;
 - attività lavorativa regolarmente inquadrata.

In merito all'attribuzione del credito in sede di scrutinio, si terrà conto dei criteri indicati, ma nel caso in cui lo studente abbia raggiunto la sufficienza in modo stentato o per voto di Consiglio di classe, si assegnerà comunque il punteggio inferiore della fascia.

Il Consiglio di Classe potrà comunque adottare decisioni diverse, adeguatamente motivate.