

I PERCORSI PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO, prima Alternanza scuola lavoro) portano a 90 le ore per gli studenti liceali.

Le indicazioni saranno sempre pubblicate sul sito su pagina Alternanza.

Dopo il corso sulla sicurezza (12 ore) che si terrà per gli studenti del terzo anno (di cui 4 ore on line), si tratterà di individuare enti, società, ordini professionali, studi, in cui i ragazzi possano essere inseriti e seguiti.

Il docente di diritto, la sig.ra Maria della segreteria e i docenti tutor presenteranno il progetto nelle classi terze e verranno indicate enti e ditte con cui già la scuola collabora e che propongono percorsi adatti al percorso di studi. Nel caso gli studenti abbiano proposte aggiuntive, le faranno presenti e verranno valutate. In caso positivo, si procederà alla stipula della convenzione.

Tra gli enti/ ditte con cui la scuola collabora ci sono i seguenti:

Ordine degli avvocati
Studi veterinari
Biblioteca e Museo
Uffici comunali
Ente Fiera e Turismo
Centro studi Fenoglio
Associazione ex allievi (Biblioteca Liceo)
Scuole dell'infanzia, elementari, secondarie di primo grado
Nido comunale
Steadycam/ ASL CN2
Associazione Emmaus
Associazione Ludica
Consorzio socio-assistenziale (Estate ragazzi)
Librerie (La Torre, San Paolo, Mondadori, Milton)
Redazioni di settimanali (Il Corriere, Gazzetta)
Banche
Fondazione Ferrero
Studi di grafici, architettura e ingegneria

In relazione ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, vengono presentate le novità delle ultime linee guida:

- gli ultimi documenti di riferimento (patto formativo, convenzione, scheda finale);
- l'accento sull'orientamento;
- l'individuazione di quattro competenze trasversali fondanti.

La scelta di concentrarsi sulle competenze trasversali deriva dall'alto grado di trasferibilità in compiti e ambienti diversi e dalla loro misurabilità attraverso griglie e rubriche curate dai consigli di classe. Insieme alle competenze digitali e green, le soft skills sono le più richieste in ambito lavorativo. Delle otto competenze tratte dalla Raccomandazione europea del 22 maggio 2018, ne sono state selezionate quattro per la loro caratteristica di riassumere le altre in un'unica matrice:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

I PCTO devono tener conto di alcuni aspetti determinanti quali:

- il contesto territoriale
- le scelte e le priorità della scuola espresse nel PTOF
- la coerenza con la tipologia degli indirizzi presenti nell'istituzione scolastica.

È centrale il ruolo dei consigli di classe che devono definire i traguardi formativi in termini di orientamento e di competenze trasversali e/o professionali scegliendo le competenze che si intendono sviluppare.

Ogni docente nella sua programmazione individua delle competenze che in sede di scrutinio avranno una ricaduta sul voto di profitto e di comportamento.

Nella fase di progettazione si tratta di:

- individuare accuratamente le competenze trasversali e/o professionali
- promuovere la riflessione degli studenti sulle loro attitudini e attese relative all'esperienza da realizzare;
- coinvolgere gli studenti nella progettazione dei percorsi;
- attuare una efficace comunicazione per le famiglie;
- accompagnare gli studenti nell'osservazione e nella riflessione sui percorsi attivati;
- documentare l'esperienza realizzata, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali; --
_disseminare e condividere i risultati dell'esperienza.

Si procede alla stipula di un accordo esplicito con la struttura ospitante che deve:

- definire insieme all'istituzione scolastica i traguardi formativi
- assicurare il supporto formativo ed orientativo allo studente

I percorsi PCTO hanno una struttura flessibile secondo lo spirito della normativa e possono essere svolti con modalità differenti.

Gli allievi effettueranno parte delle ore all'esterno della scuola, permettendo loro un'esperienza realmente alternativa che contemporaneamente consente di applicare le conoscenze scolastiche acquisite.

Le attività potranno essere:

A: attività promosse dalla scuola (in orario prevalentemente extracurricolare) con docente coordinatore

B: attività svolte all' esterno, con tutor dell' istituto e tutor aziendale

c. Attività promosse dalla scuola con convenzione (ore determinate dalla scuola)

A: Attività promosse e riconosciute e promosse dalla scuola (no convenzione)

attività	ore riconosciute
laboratorio teatrale	10
coro	10
organizzazione mostre, Notte bianca, Notte nazionale Liceo	10
giornalino scolastico	10
tutor studenti biennio	ore effettive
orientamento in entrata	10
orientamento in uscita	10
scambio Avignone+Delf B2	40
corso sicurezza	Ore effettive
corso primo soccorso/ BLS	Ore effettive
corsi su diritto del lavoro	ore effettive
incontro con esperti del mondo del lavoro (redazione curriculum, colloquio lavoro, prospettive occupazionali, ecc.)	ore effettive
Biblioteca del Liceo	ore effettive
Corsi PON (Pillole Gallizio e rural design)	Fino a 30
Olimpiadi delle arti	Fino a 10

B. Attività esterne alla scuola, coerenti con il percorso formativo del Liceo Classico e del Liceo Artistico (ore effettivamente svolte)

Settore educativo: scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;

Servizi alla persona: centri diurni per disabili, centri per anziani, servizi per minori, servizi socio assistenziali del territorio

Sport, tempo libero: assistenza e organizzazione dell'attività sportiva, attività in strutture ricettive in Italia e all'estero.

Imprese e studi professionali: attività in aziende e in studi professionali

Comunicazione e cultura: agenzie turistiche, biblioteche comunali, Museo Eusebio, Museo diocesano, Centro studi Beppe Fenoglio, giornali, ufficio stampa, mostre, eventi

Istituzioni pubbliche: Comuni del territorio, Ospedale di Alba, Sert di Alba.

C. Attività promosse dalla scuola con Convenzione (ore determinate dalla scuola)

Intercultura /Wep	ore formazione in Italia + 20 ore per ogni mese all'estero
Soggiorno studio	30 ore per 2 settimane, 15 ore per 1 settimana
Corso primo soccorso	Ore effettive